


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры  
от «17» апреля 2024 г., протокол № 8/259




/ В.В. Машин/  
(подпись, расшифровка подписи)  
от «17» апреля 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	<b>Экономика природопользования</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность) **05.03.06 «Экология и природопользование»**  
(бакалавриат)

*(код направления (специальности), полное наименование)*

Направленность (профиль/специализация): **Экология**

*(полное наименование)*

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Рассадина Екатерина Владимировна</b>	<b>Биологии, экологии и природопользования</b>	<b>Доцент, к.б.н., доцент</b>

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий выпускающей кафедрой биологии, экологии и природопользования	
	/ Слесарев С.М. /
Подпись	ФИО
« 17 »	04 _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса «Экономика природопользования» является приобретение студентами специальных знаний в области экономического использования ресурсов, решения задач планирования и организации работ по реализации природоохранных мероприятий, расчету их экономической эффективности.

Основными задачами курса «Экономика природопользования» являются:

- сформировать у студентов представление об основных хозяйственных механизмах природопользования;
- познакомить с экономическими основами эффективного использования природных ресурсов;
- показать значение методов экономического стимулирования природопользования в условиях перехода к устойчивому экономическому развитию;
- сформировать у студентов четких представлений о методах формирования цены на природные ресурсы и компенсации ущерба от загрязнения окружающей среды;
- научить применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при расчете платежей и ущербов за загрязнение.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика природопользования» согласно ФГОС и учебному плану относится к профессиональному циклу дисциплин, базовой части – Б1.О.36. Данная дисциплина закладывает основные представления о связи будущей профессии с вопросами экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Данная дисциплина изучается параллельно со следующими дисциплинами:

- Экономика.

А также является предшествующей для будущего изучения следующих специальных дисциплин и практик:

- Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для изучения дисциплины студенты должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками.

### **знать:**

- Общие законы экологии.
- Общие закономерности микроэкономики и макроэкономики.
  - Основные закономерности взаимодействия общества и природы.


### **уметь:**

- Уметь производить экономическую оценку различных видов природных ресурсов.
- Работать со справочной литературой (атласами, сборниками задач и др.).
- Пользоваться компьютерной техникой (работа с сайтами, компьютерными сетями, электронными пособиями, использование ресурсов Internet и др.).

### **владеть:**

- Поиском нужной информации, по ключевым словам;
- Навыками регистрации, обработки и оценки результатов исследований.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Изучение дисциплины «Экономика природопользования» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п / п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие экономические правоотношения.	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	навыками принятия решений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕ


4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18/18*	18
Аудиторные занятия:	18	18
Лекции	-	-
Практические и семинарские занятия	18/18*	18/18*
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	не предусмотрены	не предусмотрены
Самостоятельная работа	90	90
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос
Курсовая работа	не предусмотрена	не предусмотрена
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108/18*	108/18*


\*- количество часов, проводимых в интерактивной форме (мультимедийные программы, включающие подготовку и выступление студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике; рецензирование подготовленных реферативных работ, дискуссии, деловые игры, круглый стол, анализ практической ситуации, кейс-технология и т.п.)

#### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация России	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
2. Экономическая оценка природных ресурсов	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
3. Экономическая и социальная эффективность осуществления природоохранных мероприятия	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
4. Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
5. Теоретические основы устойчивого развития в России и Ульяновской области	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
6. Экологические издержки производства и пути их сокращения	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
7. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
8. Экстернальные эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решения в природоохранной сфере	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
9. Качество окружающей среды как потребительское право	12	-	2	2	10	тестирование, устный опрос
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### Используемые интерактивные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, наряду с традиционными видами занятий, проводятся занятия в интерактивных формах: деловых и ролевых игр-семинаров, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой.

Лекции проводятся в следующих формах: лекция-визуализация (с использованием различных форм наглядности: компьютерные симуляции, рисунки, фото, схемы и таблицы), лекция-консультация (осуществляемая в формате «вопросы – ответы»), проблемная лекция и лекция с заранее запланированными ошибками.

Практические занятия проводятся в следующих формах: деловые игры, разбор конкретных ситуаций в форме дискуссий и мозгового штурма.


Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен с учетом поставленной цели рабочей программы, особенностей обучающихся и содержания дисциплины и составляют не менее 20% от всего объема аудиторных занятий.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекции не предусмотрены УП

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

№ п/п	Тема	Вопросы к теме	Форма проведения
1	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация России	Экологическая безопасность. Устойчивое развитие. Качество среды обитания. Экологический риск. Ресурсы (минеральные, биологические). Валовой внутренний продукт. Инвестиции. Девальвация. Конъюктура. Дефолт. Сепаратизм. Инновация. Мадернизация. Макроэкономика.	Проблемный семинар
2	Экономическая оценка природных ресурсов	Природные ресурсы и их классификация. Типы экономических оценок природных ресурсов. Основные подходы к оценке природных ресурсов и методы ее определения. Система платежей за природные ресурсы.	Проблемный семинар
3	Экономическая и социальная эффективность осуществления природоохранных мероприятий	Методологические направления оценки общественно необходимой величины природоохранных затрат. Структура природоохранных затрат. Методика определения экономической эффективности природоохранных затрат. Экономические показатели социального эффекта природоохранных мероприятий.	Проблемный семинар
4	Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	Понятие и классификация минерально-сырьевых ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы, динамика их производства в РФ. Оценка полезных ископаемых.	Проблемный семинар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5	Теоретические основы устойчивого развития в России и Ульяновской области	Экологический кризис. Техногенный тип. Устойчивое экономическое развитие. Индикаторы. Ресурсосбережение. Идеология устойчивого развития. Киотский протокол. Кейс-метод. Регулирование изменения климата.	Проблемный семинар
6	Экологические издержки производства и пути их сокращения	Домохозяйство. Микроэкономическая система. Качество среды обитания. Затраты (издержки). Предзатраты. Инвестиции. Эколого-экономический анализ. Модель (структура). Спрос-предложение.	Проблемный семинар
7	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды	Экологический ущерб. Экономический ущерб. Метод обобщенных косвенных оценок. Предотвращенный ущерб.	Проблемный семинар
8	Экстернальные эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решения в природоохранной сфере	Экстернальные издержки (эффекты). Ассимиляционный потенциал. Интернализация. Пигуанский налог. Собственность. Теорема Коуза.	Проблемный семинар
9	Качество окружающей среды как потребительское право	Качество окружающей среды. Экологическая и экономическая оценка окружающей среды. Функция общественного блага. Экологические блага. Эмиссионные платежи.	Проблемный семинар

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность экономики природопользования.
2. Экологическое содержание НТР.
3. Современная концепция устойчивого развития.
4. Задачи курса «Экономика природопользования» и его значение.
5. Виды экстерналий.
6. Взаимодействие природы и общества как неотъемлемая часть жизнедеятельности людей.
7. Понятие природы и общества.
8. Формы влияния человека на природу.
9. Природно-продуктовые вертикали.
10. Природоемкость и ресурсоотдача.
11. Понятие биосферы и ноосферы.
12. Понятие экологического предпринимательства.
13. Направления деятельности в экологическом предпринимательстве.
14. Необходимость и значимость экономической оценки ресурсов природы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Методы оценки природных ресурсов.
16. Экологический мониторинг.
17. Государственный экологический контроль.
18. Особенности экономики земельных ресурсов.
19. Экологическая экспертиза.
20. Особенности экономики водных ресурсов.
21. Лицензирование природопользования.
22. Особенности экономики лесного хозяйства.
23. Государственная экологическая экспертиза.
24. Сущность экономического стимулирования рационального использования и охраны природных ресурсов.
25. Общественная экологическая экспертиза.
26. Сертификация в экологической сфере.
27. Экологическое нормирование.
28. Плата за загрязнение окружающей природной среды как средство экономического стимулирования
29. Налогообложение как средство экономического стимулирования охраны окружающей природной среды.
30. Система экологических фондов.
31. Экологическое страхование.
32. Экологический лизинг.
33. Сущность эффективности природоохранных мероприятий.
34. Методика расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий.
35. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
36. Экологические издержки.
37. Законодательство РФ по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.
38. Влияние транспорта на природную среду.
39. Специфика влияния транспорта на окружающую среду.
40. Особенности экономики минерально-сырьевого сектора.
41. Виды загрязнений природной среды на транспорте.
42. Экономика водопользования и водопотребления.
43. Специфика влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.
44. Планирование и финансирование мероприятий в области экологии.
45. Специфика влияния водного транспорта на окружающую среду.
46. Специфика влияния воздушного транспорта на окружающую среду
47. Принципы и формы международного сотрудничества в охране окружающей природной среды.
48. Международные и национальные программы в решении экологических проблем
49. Экономический механизм природопользования.
50. Роль безотходного производства в рациональном природопользовании.
51. Рынок прав на загрязнение окружающей среды.
52. Экологическое предпринимательство.
53. Законодательное управление природоохранной деятельностью.
54. Особенности экономики лесных ресурсов.
55. Региональные проблемы комплексного освоения природных ресурсов.
56. «Зеленая экономика».
57. Особенности экономики природных ресурсов Ульяновской области.
58. Концепция устойчивого развития общества.
59. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

60. Дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду.


### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферат и др.)
1	Социально-экономическое развитие и экологическая ситуация России	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
2	Экономическая оценка природных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
3	Экономическая и социальная эффективность осуществления природоохранных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
4	Минерально-сырьевые и топливно-энергетические ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
5	Теоретические основы устойчивого развития в России и Ульяновской	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферат и др.)
	области			
6	Экологические издержки производства и пути их сокращения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
7	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
8	Экстернальные эффекты и теоретические аспекты выбора и принятия решения в природоохранной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
9	Качество окружающей среды как потребительское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	10	тестирование, устный опрос
Итого			90	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Каракеян В. И. Экономика природопользования: учебник / В. И. Каракеян. - 3-е изд.; пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 330 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536851> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15970-7 : 1359.00. URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=521246&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=521246&idb=0)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Экономика природопользования и экологический менеджмент: учебник / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. - Москва: Юрайт, 2024. - 417 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536390> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13446-9 : 1669.00. URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=521244&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=521244&idb=0)


**дополнительная литература:**

1. Сердитова Н. Е. Экономика природопользования. Эколога-экономический аспект: учебное пособие / Н. Е. Сердитова; Н. Е. Сердитова. - Санкт-Петербург : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006. - 344 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 06.06.2023 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/17985.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 5-86813-179-7. URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=122721&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=122721&idb=0)
2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536514> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12355-5 : 1569.00. URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=521301&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=521301&idb=0)

**учебно-методическая:**

1. Семенов Д. Ю. Экономика природопользования: методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы студентов экологического факультета направления подготовки бакалавриата 05.03.06 - Экология и природопользование / Д. Ю. Семенов; УлГУ, Экол. фак. - 2019. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. URL: [https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=42154&idb=0](https://lib.ulsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=42154&idb=0)


Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

**б) программное обеспечение**

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- иллюстративные материалы
- тематические презентации

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

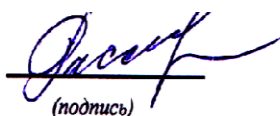
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

**Разработчик**

  
(подпись)

**доцент**

(должность)

**Е.В. Рассадина**

(ФИО)

12.04.2024 г.